



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.**

**PROFESSORAS: 3º A-ISABEL, 3º B DÉBORA, 3º C ANA PAULA, 3º D SIRLEI**

**COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências e Ensino Religioso.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 a 10 DE JULHO.**

### **Senhores pais e responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 06 a 10 de julho para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras**

**Vídeo ou áudio do professor**

Você deve ouvir/ver o áudio/vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

### **O que você vai estudar?**

**Língua Portuguesa:** Leitura e compreensão do sistema de escrita alfabético. Gênero textual texto informativo, poema e gráfico. Leitura, interpretação e rimas. Produção escrita – lista.

**Matemática:** Medidas de massa (kg,g,mg) e medidas de capacidade (l, ml)

**História:** Hotel Rolândia – marco inicial da cidade.

**Geografia:** Água: onde encontramos, importância, utilização e uso racional.

**Ciências:** As plantas.

**Ensino Religioso:** Alimentos e animais sagrados.

### **Para que vamos estudar?**

- Ler, interpretar e produzir diferentes textos da língua portuguesa
- Identificar e produzir rimas.
- Identificar o Hotel Rolândia como marco inicial de nossa cidade, bem como sua importância.
- Identificar as principais unidades de medida de capacidade e massa, bem como sua utilização em atividades cotidianas.
- Identificar as partes das plantas e a importância das mesmas para uma alimentação saudável.
- Conhecer o significado do pão (alimento sagrado) para os cristãos.

### **Como vamos estudar os conteúdos?**

- Organize seus estudos!!
- realizando no caderno e nos livros todas as atividades propostas com capricho.
- Realizando: leitura, interpretação de textos, atividades envolvendo medidas de massa e capacidade, atividades sobre a história de Rolândia, atividades sobre a Água e Plantas e atividades sobre os alimentos sagrados.
- Resolvendo as atividades do livro de Matemática, páginas 208, 209, 210, 212 e 213
- Resolvendo as atividades do livro de Geografia, páginas 48 e 49.
- Resolvendo as atividades do livro de Língua Portuguesa, páginas 199 e 200.

### **Como vamos registrar o que aprendemos?**

Através da visualização de tele aulas, leituras, interpretações e produções escritas, registros através de desenhos, conversas com membros do convívio familiar, situações problemas, observações do meio ambiente.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROLÂNDIA, 6 DE JULHO DE 2020.**

**LÍNGUA PORTUGUESA / HISTÓRIA**

Esta semana vamos estudar o gênero textual “texto informativo”.

Texto informativo é todo aquele que tem como objetivo nos transmitir uma informação real, verdadeira. O texto que vocês escreveram sobre a Estátua de Roland, na semana passada foi um texto informativo.

Hoje vocês vão ler um texto que nos traz mais algumas informações sobre a história da nossa cidade.

**O HOTEL ROLÂNDIA**



Em 1934, quando estava sendo construído

Como já estudamos antes, Rolândia foi construída por pessoas de diversos lugares do Brasil e até mesmo de outros países que vieram para cá em busca de terras férteis e um lugar onde pudessem construir uma vida melhor.

Todos que vinham para cá, estavam interessados em comprar lotes de terra para plantar, para construir suas casas e criar suas famílias. Era um sonho que todos traziam no coração.

Mas antes de realizarem esse sonho, essas pessoas precisavam de um lugar onde pudessem permanecer enquanto suas casas eram construídas.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### 10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Foi pensando nisso que um homem, de origem russa, chamado Victor Larionoff resolveu construir uma casa para abrigar essas pessoas e outros viajantes que apenas passavam por aqui.

A essa construção deu o nome de HOTEL ROLÂNDIA. O início dessa construção foi no dia 29 de junho de 1934 e, por muitos anos, comemorou-se o aniversário de nossa cidade nessa data, pois o Hotel Rolândia foi a primeira construção urbana de nossa cidade.



Hotel Rolândia, antes de ser demolido

No ano de 2011 o Hotel Rolândia foi demolido e sua madeira foi vendida. Em seu lugar foi construído um grande prédio com muitos apartamentos.

Para que essa parte tão importante da história da nossa cidade não se perdesse, a justiça ordenou que a prefeitura comprasse a madeira de volta e reconstruísse o hotel em um outro local.

E assim foi feito... a madeira foi comprada de volta e o local onde ele seria reconstruído foi escolhido... ele ficaria ao lado do Museu Municipal, perto da antiga Estação Ferroviária.

Em 2014 sua reconstrução foi iniciada, mas por questões políticas e financeiras o que era para estar pronto em 6 meses, até hoje ainda não foi acabado.



Em processo de reconstrução



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**1- Interpretando o texto:**

- a) O Hotel Rolândia foi a primeira construção urbana de nossa cidade. Quando sua construção teve início?
- b) Quem resolveu construí-lo?
- c) Para que o Hotel Rolândia foi construído?
- d) Quando o Hotel Rolândia foi demolido?
- e) O que foi construído em seu lugar?
- f) Por que a justiça ordenou que a prefeitura comprasse a madeira do hotel de volta e o reconstruísse em outro local?
- g) Quando sua reconstrução foi iniciada?
- h) Você acha importante a reconstrução do Hotel Rolândia? Por quê?

**MATEMÁTICA**

**1- Hoje vamos trabalhar nosso conteúdo de matemática utilizando o livro didático.**

**MEDIDA DE MASSA**

Leia com atenção e resolva as atividades das páginas 208, 209 e 210 do livro de matemática. Não se esqueça de colocar a data na parte superior de todas as folhas do livro que você realizou atividades.

**NO CADERNO ESCREVA ASSIM:**

**ROLÂNDIA, 06 DE JULHO DE 2020.**

**LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 208, 209 E 210.**



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**DIA 30-06**

## **AULAS ESPECÍFICAS**

### **ARTE**

**PROFESSORA:**MARIA DE LOURDES

**TURMA:** 3º ANO

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 06 de Julho a 10 de Julho - 2020

#### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**ELEMENTOS DA LINGUAGEM MUSICAL:** PARÂMETROS SONOROS;

**MATERIALIDADES:** INSTRUMENTOS MUSICAIS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS;

**PROCESSO DE CRIAÇÃO:** CONFECÇÃO DE INSTRUMENTOS MUSICAIS.

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA;

PRODUZIR INSTRUMENTOS MUSICAIS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS, PARA CONHECER O INSTRUMENTO, EXPLORAR SEUS SONS E PERCEBER A POSSIBILIDADE DE CRIAR INSTRUMENTOS E SONS DIVERSOS.

#### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=5oV8cgbQoUI>

**ATIVIDADE DA SEMANA:** CONFECÇÃO DE INSTRUMENTO MUSICAL DE SOPRO - CORNETA.

**SAIBA QUE:** INSTRUMENTOS DE SOPRO OU DE VENTO SÃO INSTRUMENTOS MUSICAIS EM QUE O SOM É PRODUZIDO PELA VIBRAÇÃO DE UMA COLUNA DE AR, QUANDO ALGUÉM SOPRA ATRAVÉS DELE, COMO A TROMPETA, A FLAUTA, O SAXOFONE, DENTRE OUTROS. E, O CORPO DO INSTRUMENTO DE SOPRO É FORMADO POR UM TUBO, LONGO OU CURTO, QUE AO SOPRAR NO TUBO, O AR VIBRA E QUANTO MAIS COMPRIDO É O TUBO, MAIS GRAVE SERÁ O TOM.

VOCÊ CONHECE UM POUCO SOBRE INSTRUMENTO DE SOPRO, ENTÃO VAMOS CONSTRUIR UM?

PEGUE UM ROLO DE PAPEL TOALHA, (PODE SER 3 ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO UNIDOS COM FITA CREPE);

ABRA UMA CAIXA DE LEITE OU DE OUTRA EMBALAGEM QUE TENHA EM CASA; DESENHE SOBRE ESTA EMBALAGEM, UM CÍRCULO USANDO UM PRATO COMO MEDIDA;

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO PARA RECORTAR E MONTAR SEU INSTRUMENTO DE SOPRO - A CORNETA;

FINALIZE ENFEITANDO A SUA CORNETA COM LÁPIS DE COR, CANETINHAS, GIZ DE CÊRA, OU TINTA (SE TIVER), OU AINDA COM RECORTE E COLAGEM DE PAPÉIS COLORIDOS;



**Prefeitura  
de Rolândia**



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### 10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AGORA, EXPLORE SUA CORNETA, SOPRANDO-A E TENTANDO EXTRAIR SONS FORTES E FRACOS, AGUDOS E GRAVES, LONGOS E CURTOS E DIVIRTA-SE!!



#### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ENVIE PARA A PROFESSORA UMA FOTO DO INSTRUMENTO MUSICAL QUE VOCÊ CONSTRUÍU.

DESENHE NO CADERNO DE ARTE VOCÊ COM O INSTRUMENTO MUSICAL. NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORAS: ANDREIA TORREZAN  
EMANUELLE KISAKI**      **TURMA: 3º ANO A, B, C e D**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 A 10 DE JULHO DE 2020**

#### O QUE VAMOS ESTUDAR:

Jogos e brincadeiras - Interpretativos e sensoriais. (tato e visão).

#### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

Conhecer e compreender o próprio corpo e a percepção corporal.

Antes vamos para o nosso aquecimento e alongamento.

Aquecimento - <https://www.youtube.com/watch?v=IVqfowlySA> – (movimento pantufa)

Alongamento - <https://www.youtube.com/watch?v=6NdIsik7eg>

#### COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

Mantendo nossa concentração, através dos sentidos. (tato e visão).



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**FALANDO UM POUCO DOS SENTIDOS:**

Os sentidos são dispositivos para interação com o mundo externo. Segundo Santaella (2005), os sentidos são sensores cujo desígnio é perceber, de modo preciso, cada tipo distinto de informações.

**MATERIAIS:**

- 1- SACO DE LIXO GRANDE;
- 2- VÁRIOS OBJETOS, NÃO PONTIAGUDO, PARA EVITAR QUE SE MACHUQUE;
- 3- VENDA PARA OLHOS.

**ATIVIDADE: 01**

- 1- Você precisará de um saco de lixo preto ou outro saco qualquer para esta atividade.
- 2- Colocar um objeto de cada vez no saco e pedir para a criança tentar descobrir o que é, usando o tato;
- 3- Podemos variar, colocando dois objetos de cada vez;

**VARIAÇÕES.** (a criança sentada)

- 4 - em seguida a pessoa que ajudando colocar dentro do saco um objeto (sem que a criança veja).
- 5- o aluno tentará descobrir os objetos agora apenas com os pés.
- 6- podemos fazer uma variação, colocando os objetos no chão, eles vendados pedir para descobrir com os pés descalços. Outra forma do tato,

**ATIVIDADE 02**

Essa brincadeira vai fazer uma variação dos 07 erros. Só que essa brincadeira é feita com dois desenhos iguais que existem algumas diferenças entre os desenhos – que são os erros

No nosso caso vamos pegar uma mesa ou uma toalha e colocar seis objetos em cima. O aluno deverá prestar atenção nos objetos e deverá sair para outro lugar, enquanto alguém da família vai mudar as posições de 03 objetos, chamando a criança novamente que tentará descobrir o que foi mudado. (Fazer uma mudança pequena nos objetos) Vamos fazer isso, algumas vezes se estiver muito fácil vamos aumentar os objetos.

Depois vamos trocar os papéis, a criança fica para trocar os objetos e os pais saem para depois tentar adivinhar os erros.

Vou colocar um link onde vocês terão uma ideia de como brincar.

[https://www.youtube.com/watch?v=zwLW\\_dQHY9s](https://www.youtube.com/watch?v=zwLW_dQHY9s) (jogo dos erros)

O Link da aula Paraná, vocês poderão ver outras formas de brincar com os jogos sensoriais.

<https://www.youtube.com/watch?v=x0prMzP58io>

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA DA ATIVIDADE, COLOCAR O TÍTULO: “EDUCAÇÃO FÍSICA” E REGISTRAR ATRAVÉS DE UM DESENHO E ESCREVER O JOGOS DOS ERROS.



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

## **LÍNGUA INGLESA**

**PROFESSORAS: MARIA ANGELA MARTINBUZATTO**

**ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN**

**TURMA: 3º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 A 10 DE JULHO DE 2020**

Ouçã o áudio do(a) professor(a) para entender como realizar a atividade.

### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

Repertório lexical utilizando a estrutura com pronomes demonstrativos (**demonstrative pronouns**) juntamente com o estudo das cores e dos objetos escolares (**colors and school objects**).

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Construir repertório lexical relativo a tema cotidiano (escola, cores), a fim de ampliar o vocabulário utilizado em contextos que sejam significativos para os alunos relacionando com pronomes demonstrativos.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Assista aos vídeos de sugestão e faça a leitura da explicação dos pronomes demonstrativos relacionando com as cores e os objetos escolares juntamente com o áudio da professora como retomada dos conteúdos.
- Os alunos devem desenhar e colorir conforme os pronomes demonstrativos, cores e objetos escolares escritas na sentença/estrutura.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através da cópia da data, da disciplina, do exercício, desenhar, pintar conforme a estrutura com os pronomes demonstrativos, as cores e os objetos escolares (**This/That is a/an (color) (school object)**).

### **REVIEW (REVISÃO) - SUGESTÃO DE VÍDEOS:**

**- This and That song – Rockin' English**

[https://www.youtube.com/watch?v=sm-rqru\\_n2s&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=sm-rqru_n2s&feature=youtu.be)

**- As Cores em inglês - aprender as Cores em inglês e português**

<https://www.youtube.com/watch?v=ji28-0XCRBA>

**- Materiais escolares em inglês**

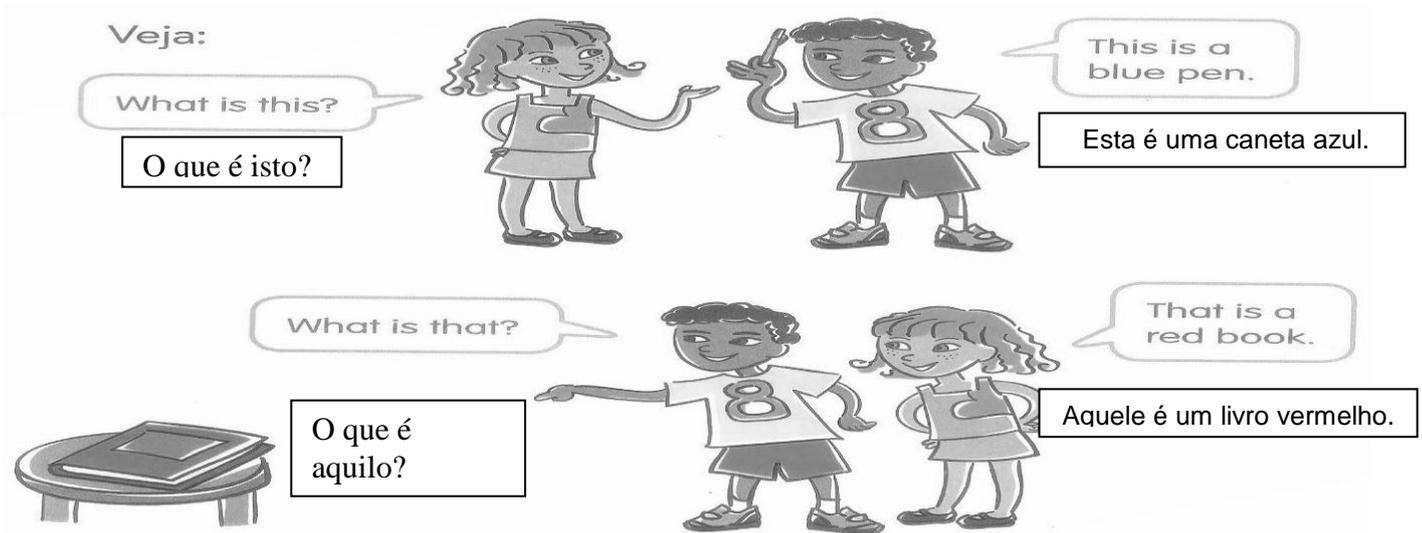
<https://www.youtube.com/watch?V=ljdfhznighm&feature=youtu.be>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**DEMONSTRATIVES PRONOUNS, COLORS AND SCHOOL OBJECTS**



**Date: July, \_\_\_\_\_, 2020 - English**

**1- Draw and color according to the demonstratives pronouns, the colors and the school objects. Don't forget to draw the arrows.** (Desenhe e pinte de acordo com os pronomes demonstrativos, as cores e os objetos escolares das imagens. Não esqueça de desenhar as setas).

<p><b>a)</b> <i>That is a blue eraser.</i></p>	<p><b>b)</b> <i>This is an orange ruler.</i></p>
<p><b>c)</b> <i>This is a green pen.</i></p>	<p><b>d)</b> <i>That is a yellow glue.</i></p>



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROLÂNDIA, 8 DE JULHO DE 2020.**

## **GEOGRAFIA**

- 1- **Hoje vamos trabalhar nosso conteúdo de geografia utilizando o livro didático.** Leia com atenção e resolva as atividades das páginas 48 e 49 do livro de geografia. Não se esqueça de colocar a data na parte superior de todas as folhas do livro que você realizou atividades.

**NO CADERNO ESCREVA ASSIM:**

**ROLÂNDIA, 08 DE JULHO DE 2020.**

**LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINAS 48 E 49.**

Agora, que você já leu e resolveu as atividades de seu livro, responda em seu caderno:

- a) Em sua casa você e sua família economizam água? Por quê?
- b) Se vocês economizam, o que fazem para economizar?

Não se esqueça de colocar a data na parte superior de todas as folhas do livro que você realizou atividades.

## **ENSINO RELIGIOSO**

Os alimentos são dádivas de Deus.

Já estudamos o peixe como alimento sagrado. Hoje veremos que, assim como o peixe, o pão também é considerado sagrado para muitas culturas e religiões, pois é um alimento muito antigo e facilmente produzido pelos povos.



No cristianismo, o pão tem lugar importante durante as celebrações, pois representa o corpo de Cristo e a última ceia com seus discípulos.

Existem muitos tipos de pães. Faça uma lista com os nomes de pães que você conhece.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROLÂNDIA, 9 DE JULHO DE 2020.**

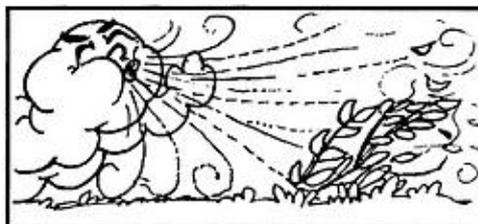
**CIÊNCIAS / PORTUGUÊS**

**As Plantas**

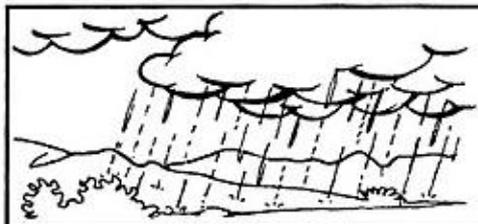
**Assim eu Vou Crescendo!**

♦ Leia e complete os pontilhados, formando rimas:

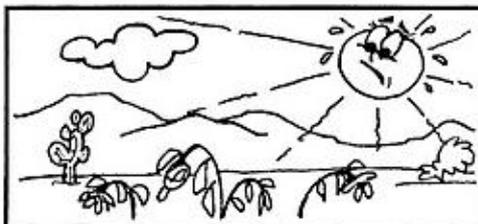
O vento jogou-me ao chão  
Que susto grande tomei!  
Afundei na terra fofa  
E lá quietinha \_\_\_\_\_  
*(dormi, fiquei, cresci)*



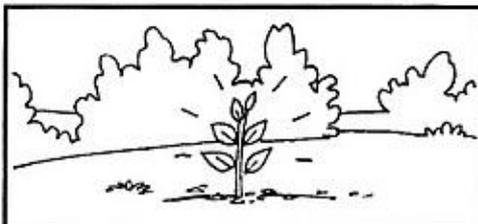
A chuva depois caiu,  
Miudinha, sem cessar.  
A terra ficou fresquinha,  
Eu comecei a \_\_\_\_\_  
*(inchar, subir, viver)*



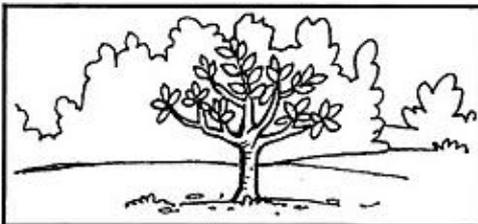
Após matar minha sede,  
Eu tratei de \_\_\_\_\_  
Para firmar-me na terra,  
Disse a raiz pra brotar.  
*(pedir, trabalhar, sofrer)*



Saí, bem \_\_\_\_\_  
E no solo me espalhei.  
Depois, o caule, verdinho,  
O terreno perfurei.  
*(cedo, rápido, devagarinho)*



Subi, subi, ligeirinho,  
Um par de folhas brotou.  
E de mim, um só grãozinho,  
Nova planta se \_\_\_\_\_  
*(nasceu, formou, saiu)*

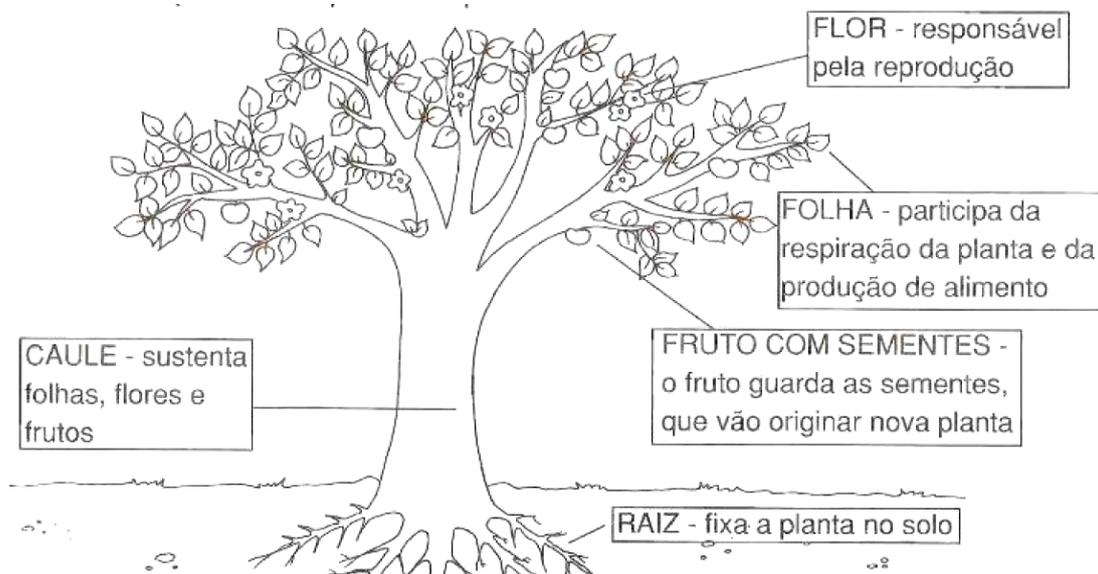




**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

A maioria das plantas é formada por raiz, caule, flor, fruto e folhas. Cada uma dessas partes possui uma função. Observe a imagem abaixo:



**1- Em seu caderno, faça o desenho de uma planta, pinte bem bonito e escreva o nome de cada uma de suas partes.**

Muitas plantas também são usadas em nossa alimentação. De cada planta comemos uma parte diferente... veja alguns exemplos:

- Folhas: Alface, repolho, couve.
- Flor: Couve-flor, brócolis, alcachofra.
- Fruto: Laranja, maçã, abacate.
- Caule: Palmito, cana-de-açúcar, aspargo.
- Raiz: Mandioca, batata doce, beterraba.
- Semente: Feijão, soja, arroz.

**2- Em seu caderno, escreva o nome de alguns alimentos que você gosta de comer:**

- A raiz:
- O Caule:
- O Fruto:
- A semente:
- A flor:
- A raiz:



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**3- Você acha que é importante ter uma alimentação saudável? Por quê?**

**ROLÂNDIA, 10 DE JULHO DE 2020.**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

- 1- Hoje vamos trabalhar nosso conteúdo de língua portuguesa utilizando o livro didático.** Leia com atenção e resolva as atividades das páginas 199 e 200 do livro de língua portuguesa. Não se esqueça de colocar a data na parte superior de todas as folhas do livro que você realizou atividades.

**NO CADERNO ESCREVA ASSIM:**

**ROLÂNDIA, 10 DE JULHO DE 2020**

**LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 199 e 200.**

**MATEMÁTICA**

- 1- Hoje vamos trabalhar nosso conteúdo de matemática utilizando o livro didático.** Leia com atenção e resolva as atividades das páginas 212 e 213 o livro de matemática. Não se esqueça de colocar a data na parte superior de todas as folhas do livro que você realizou atividades.

**NO CADERNO ESCREVA ASSIM:**

**ROLÂNDIA, 10 DE JULHO DE 2020.**

**LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 212 E 2013.**